1. **Valutare le competenze**

Questo esempio di griglia è stato gentilmente concesso dalle professoresse Marinella Riemma e Marcella Di Stefano dell’Istituto Tecnico Industriale Copernico-Carpeggiani di Ferrara.

*Ringraziamo le professoresse per avere condiviso con il team di GIOCONDA la loro esperienza.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROCESSO DEL GRUPPO** | | | | | |  |
| **COMPETENZE** | **INDICATORI** | **LIVELLO** | | | | **PUNTEGGIO** |
| * Progettare * Collaborare e partecipare * Agire in modo autonomo e responsabile * Risolvere problemi * Individuare collegamenti e relazioni * Acquisire e interpretare l’informazione | **ORGANIZZAZIONE INTERNA** (1)  (scarsa, poco coordinata, funzionale, eccellente) |  |  |  |  |  |
| * Agire in modo autonomo e responsabile | **AUTONOMIA E RESPONSABILITA’** **(0,5)**  (scarsa, parziale, adeguata, eccellente) |  |  |  |  |  |
| * Progettare * Agire in modo autonomo e responsabile * Collaborare e partecipare | **RISPETTO DEI TEMPI DI CONSEGNA (0,5)**  (ritardo oltre 7 gg, ritardo entro 7 gg, ritardo entro 3 gg, puntuale) |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |
| **PRODOTTO DEL GRUPPO** | | | | | |  |
| * Progettare * Individuare collegamenti e relazioni | **QUALITA’ DEL LAVORO (2)**  (Correttezza, completezza delle parti, grado di approfondimento dei contenuti, originalità, veste grafica/multimediale) |  |  |  |  |  |
| * Comunicare | **ESPOSIZIONE/PRESENTAZIONE (1)**  (Sicurezza, chiarezza espositiva, completezza, capacità di interpretare dati, capacità di argomentare) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Griglia di valutazione** | | | | |
| Negativo (4) | Parziale (5) | Basilare (6) | Intermedio (7-8) | Elevato (9-10) |
|  |  |  |  |  |